



عنوان خلاصه سیاستی: افکار خودکشی، حمایت اجتماعی و مهارت های زندگی در دانشجویان

نویسندگان: مصطفی نصیرزاده، منا حافظی بختیاری، مهدیه حسن زاده، نیلوفر حسنی آشجودی، محسن رضائیان

وابستگی سازمانی: دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، مرکز تحقیقات محیط کار

Mnasorzadeh13@yahoo.com

اهمیت موضوع: مهارت های زندگی و حمایت اجتماعی از عوامل مؤثر بر پیش گیری اقدام به خودکشی می باشند. خلاصه سیاستی حاضر با هدف ارزیابی وضعیت افکار خودکشی و همبستگی آن با مهارت های زندگی و حمایت اجتماعی درک شده در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان انجام گردید.

روش کار: مطالعه توصیفی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در میان ۲۰۶ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان انجام شد. ابزار جمع آوری داده ها، پرسش نامه استاندارد افکار خودکشی Beck، مهارت زندگی Saatchi و همکاران و حمایت اجتماعی درک شده Zimet و همکاران و جمع آوری داده ها به صورت حضوری بود.

یافته ها: میانگین و انحراف معیار نمره افکار خودکشی دانشجویان ۲/۵۸ از ۳۸ نمره، مهارت های زندگی ۱۲۴/۹۸ از ۲۰۰ نمره و حمایت اجتماعی درک شده ۶۰/۲۲ از ۸۴ نمره بود. حدود یک ششم دانشجویان دارای افکار خودکشی با خطر بالا و بسیار پرخطر بودند. آزمون های آماری بین نمره افکار خودکشی با مهارت های زندگی و با حمایت اجتماعی درک شده همبستگی معکوس و معنی داری را نشان داد. همچنین، بین میانگین رتبه افکار خودکشی با جنسیت دختر، شاغل بودن مادر و تحصیلات بالاتر مادر ارتباط معنی داری مشاهده گردید.

نتیجه گیری و پیشنهادات: اگرچه بیشتر دانشجویان دارای افکار خودکشی با خطر پایین بودند، اما نسبت قابل توجهی از آنان، افکار خودکشی با سطح بالا و حتی بسیار بالا را تجربه کرده اند که این موضوع می تواند زنگ خطری برای نظام سلامت دانشگاهی باشد. افکار خودکشی با جنسیت، تحصیلات و شغل مادر ارتباط معنی داری داشت که بیانگر نقش زمینه خانوادگی در سلامت روان دانشجویان است. همبستگی معکوس مشاهده شده بین افکار خودکشی با مهارت های زندگی و حمایت اجتماعی، بر نقش حفاظتی این عوامل در برابر افکار خودکشی تأکید دارد. بر این اساس، **ضروری است مداخلاتی هدفمند به منظور ارتقاء مهارت های زندگی و تقویت حمایت اجتماعی دانشجویان، به ویژه در گروه های پرخطر، طراحی و اجرا گردد. به نظر می رسد اجرای برنامه های آموزشی و ایجاد شبکه های حمایتی در محیط های دانشگاهی می تواند راهکاری مؤثر برای کاهش افکار خودکشی در این قشر آسیب پذیر باشد.**



منابع و منابع بیشتر برای مطالعه

6. Heshmati Joda Arezoo, Khakpoor Sahel, Kosari Zahra, Mohammad Majid, Zenoozian Saeedeh. Prevalence of Suicide Ideation among Students of Zanjan University of Medical Sciences. *Journal of Research in Behavioral Sciences* 2019; 17(1): 35-43. [Persian]
16. Pradeep BS, Arvind BA, Ramaiah S, Shahane S, Garady L, Arelingaiah M, et al. Quality of a life skills training program in Karnataka, India-a quasi-experimental study. *BMC public health* 2019; 19: 1-9.
18. Mehrabian T, Payvastegar M, Sadeghifar J. Prediction of suicidal thoughts based on cognitive emotion regulation strategies, perceived social support, self-efficacy, perfectionism, and spiritual health in students at Ilam universities. *Journal of Ilam University of Medical Sciences* 2023; 31(3): 20-35.
19. Menati R, Niazi M, Toosang MA, Kassani A. Assessment of some social factors related to suicidal behaviors in Ilam, Iran, during 2018. *Journal of Ilam University of Medical Sciences* 2020; 28(1): 89-99. [Persian]

مقاله

بررسی فراوانی افکار خودکشی و همبستگی آن با مهارت های زندگی و حمایت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<https://journal.rums.ac.ir/article-1-7748-fa.html>

تضاد منافع: ندارد

پیوست: مقاله مستخرج از طرح در عنوان هایپر لینک فوق