



برنامه عملیاتی

گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی فارس

سال ۱۴۰۴



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مندرجات

شماره صفحه	فهرست عنوان
۴	مقدمه
۴	معرفی گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی
۴	ماموریت
۵	اهداف کلی گروه
۶	چشم انداز گروه
۹-۷	وضعیت موجود- کتابخانه ها
۱۱-۱۰	انتشارات دانشگاه- کتب و مجلات
۱۳-۱۲	اداره علم سنجی
۱۴	شاخص های علم سنجی
۱۵	ترجمان دانش
۲۲-۱۶	شاخص های گروه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی
۲۴-۲۳	تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدیدات SWOT
۲۵	نمره شاخص های گروه و رتبه
۳۳-۲۶	استراتژی- برنامه ها
۴۳-۳۴	جدول فعالیت ها
۴۹-۴۴	جدول هزینه ها به تفکیک برنامه ها و هزینه های پیش بینی شده ۱۴۰۴

مقدمه

برنامه عملیاتی (Action Plan) یا طرح اقدام سندی است که در آن به تعیین وظایف در جهت دستیابی به اهداف می پردازد. به واسطه برنامه عملیاتی و جدول زمانی، وظایف خود را به بخش‌های کوچک‌تر و قابل اجرا تقسیم می‌کنیم. یک برنامه عملیاتی خوب، تمام مراحل لازم برای رسیدن به یک هدف را مشخص می‌کند و کمک می‌کند تا با تعیین یک بازه زمانی (تاریخ شروع و پایان) برای هر مرحله از فرآیند، به هدف خود برسیم. بسته به نیازها و ترجیحات خود می‌توانیم از این سند برای تعیین اهداف واحد یا چندگانه استفاده کنیم

معرفی گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی

گروه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به عنوان یکی از سه مدیریت کلیدی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه می باشد که با هدف توسعه علم سنجی فعالیت های پژوهشی دانشگاه، افزایش مشاهده پذیری مقالات چاپ شده توسط محققان و اعضای هیات علمی وابسته به دانشگاه، توسعه کمی و کیفی نشریات علمی وابسته به دانشگاه و تسهیل دسترسی به کتب و منابع علمی فیزیکی و الکترونیک و حمایت از کتابخانه های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان فعالیت می نماید. اهم شرح فعالیت های این مدیریت در حیطه های برنامه ریزی و سیاست گذاری فعالیت های علم سنجی پژوهشی در حوزه های مختلف دانشگاه، برنامه ریزی در جهت تجهیز و گسترش کتابخانه های فیزیکی و مجازی و تسهیل و گسترش دسترسی کلیه محققین به کتب و مجلات علمی و ارتقای کمی و کیفی مجلات علمی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در کنار توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در کتابخانه های دانشکده ای و بیمارستانی و رابطان علم سنجی مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها می باشد.

ماموریت

با توجه به نقش انکارناپذیر پژوهش در توسعه پایدار و همه جانبه و به لحاظ نیاز و موقعیت فعلی کشورمان به تولید علم و ممارست بر آن، در راستای سیاست های دانشگاه، گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه مصمم است تا بستر مناسب برای ارتقاء سطح کیفی و کمی فعالیت های پژوهشی را برای پژوهشگران حوزه سلامت فراهم و از طریق تبادل اطلاعات علمی و بهره مندی از آخرین دستاوردهای علمی دنیا به منظور تقویت بنیه علمی پژوهشی دانشگاه در راستای تامین، حفظ و ارتقا سلامت جامعه تلاش نماید.

اهداف کلی گروه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی دانشگاه

- همکاری مستمر در بررسی و تدوین خط مشی و سیاستهای کلی نظام اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه
- ارائه آمار و اطلاعات حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی ، علم سنجی و گروه نشریات و کتب
- تعامل و همکاری با کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی تابعه دانشگاه
- نظارت و ارزشیابی وب سایت کتابخانه های تابعه دانشگاه
- مدیریت و برگزاری کارگاه ها و همایش های آموزشی
- تامین منابع و بانک های اطلاعاتی الکترونیک مورد نیاز جامعه محققین حوزه سلامت دانشگاه
- تعامل با ناشرین و کارگزاران منابع اطلاعاتی
- سنجش و انتشار شاخص های علم سنجی پژوهشگران، مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- شناسایی و معرفی مقالات پژوهشگران برتر در سطح دانشگاه
- اجرای شاخص های ارزشیابی و رتبه بندی تدوین شده توسط وزارت بهداشت
- انجام مطالعات علم سنجی به منظور طراحی مداخلات ارتقای کمی و کیفی برون داد های پژوهشی
- تدوین ترجمان دانش و خلاصه سیاستی منطبق با نیازهای جامعه بر اساس تحقیقات صورت گرفته
- رصد و حمایت برون دادهای پژوهشی به صورت کتاب، مقاله، پایان نامه و سنجش کمی و کیفی تولیدات علمی منتشر شده
- تأمین بستر مناسب جهت انجام فعالیت های پژوهشی و رصد برون دادهای پژوهشی
- ایجاد تسهیلات اجرایی لازم برای انجام کلیه اقدامات قبل از چاپ و نشر کتاب های دانشگاهی
- به روزرسانی وبسایت معاونت تحقیقات و فناوری و مراکز تحقیقاتی تابعه دانشگاه

چشم انداز گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه

نظر به توانمندی های گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، در نظر داریم به گونه ای برنامه ریزی و اقدام گردد تا در سالیان آتی در حوزه ها و برنامه های مختلف همواره در برترین رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی تیپ دو و کسب تک رقمی در میان دانشگاه های علوم پزشکی کشور داشته باشیم. مهمترین چشم اندازهای این گروه عبارتند از:

- توانمندسازی پژوهشی
- ارتقاء جایگاه پژوهشی اعضای هیات علمی در سطح ملی و بین المللی
- بسترسازی برای ارتقاء اداره انتشارات دانشگاه (کتاب و مجلات)
- توسعه فعالیت های کتابخانه ای

با توجه به اینکه دانشگاه کتابخانه مرکزی ندارد اطلاعات کتابخانه پزشکی بعنوان کتابخانه مرکزی ارائه شده است.

کتابخانه مرکزی (بخش هوشمندسازی)

سایر موارد			وجود کارت هوشمند برای ورود به سیستم		وجود کتب دیجیتالی شده توسط کتابخانه		وجود مرجع مجازی یا خدمات مرجع دیجیتالی					وجود STATION جستجوی بر خط		وجود تجهیزات RFID		وجود زیرساخت امانت خودکار	
			خیر	بلی	خیر	بلی	سایر	سرویس های پیام گیر موبایل	ویدیو کنفرانس	پست الکترونیک	بخش فعال از کتابدار بپرس	خیر	بلی	خیر	بلی	خیر	بلی
				در دست اقدام		*		در دست اقدام	*	*	*		در دست اقدام		در دست اقدام		در دست اقدام

ب: کتابخانه های دانشکده ای مستقل								
نام کتابخانه	رشته تحصیلی مدیر کتابخانه		تعداد اعضای هیات علمی	متراژ فضای فیزیکی (m2)	ساعت کاری سالن مطالعه	تعداد منابع چاپی	تعداد کارگاه های تخصصی-آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی	
	کتابدار	غیر کتابدار						
دانشکده پزشکی	*		۱۱۰	۷۶۱	۷:۳۰-۱۴:۳۰	۱۲۲۸۵	۳	
دانشکده پرستاری و مامایی	*		۳۷	۲۱۶/۷۲	۷:۳۰-۱۷:۳۰	۱۶۲۴۱	۴	
دانشکده دندانپزشکی	*		۲۸	۱۴۴/۷۵	۷:۳۰-۱۴:۳۰	۴۷۵۷	۴	
دانشکده بهداشت	*		۱۶	۶۹	۷:۳۰-۱۴:۳۰	۳۶۵۶	۲	
ج: کتابخانه های بیمارستانی								
نام کتابخانه	رشته تحصیلی مدیر کتابخانه		تعداد اعضای هیات علمی	تعداد تخت	متراژ فضای فیزیکی (m2)	ساعت کاری سالن مطالعه	تعداد منابع چاپی	تعداد کارگاه های تخصصی-آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی
	کتابدار	غیر کتابدار						
بیمارستان علی ابن ابیطالب	*		۷۸	۳۷۸	۲۸۰	۷:۳۰-۲۴	۱۵۶۰۰	۲
بیمارستان مرادی	*		۱۰	۶۴	۳۶	۷:۳۰-۱۳:۳۰	۳۰۱۰	۲
بیمارستان نیک نفس	*		۸	۶۳	۵۲	۷:۳۰-۱۳:۳۰	۱۱۳۲	۱

انتشارات دانشگاه

۱- انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان از سال ۱۳۹۴ به منظور تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی، اندیشه ورزان و دانشوران برای انتشار آثار ارزنده در رشته های گوناگون، به ویژه رشته های مربوط به علوم پزشکی شروع به کار نمود. مهمترین اهداف این اداره: گسترش و ترویج علوم و فنون در زمینه های مختلف، به ویژه علوم پزشکی، کمک به افزایش دانش اعضای هیئت علمی، دانشجویان، اندیشمندان و سایر افراد جامعه از طریق نشر آثار ارزنده ی پژوهشگران و اندیشمندان ایرانی و فراهم کردن زمینه های رشد کیفی و کمی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان می باشد. تعداد کتب منتشره در این انتشارات تا پایان سال ۱۴۰۳ برابر با ۵۴ کتاب فارسی (تالیف و ترجمه) می باشد که در وب سایت اداره انتشارات این دانشگاه به نشانی <https://pub.rums.ac.ir> قرار دارند.

۲- مجلات دانشگاه

این دانشگاه دارای ۴ مجله (دو مجله فارسی زبان و دو مجله لاتین) به شرح زیر می باشد.

۱-۲ مجله اپیدمیولوژی و بهداشت حرفه ای JOHE

مجله بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی دست نوشته هایی را در مورد طیف گسترده ای از موضوعات مورد علاقه کسانی که در جنبه های مختلف بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژیک کار می کنند، منتشر می کند. فعالیت این مجله بصورت فصلنامه بوده و از سال ۲۰۱۲ شروع بکار نموده و از سال ۲۰۱۹ در پایگاه Scopus نمایه گردیده است. وب سایت این مجله <https://johe.rums.ac.ir> می باشد.

۲-۲- مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان بر اساس نامه شماره ۷۰۴/د/۴۳۹۱ مورخ ۱۳۹۱/۱۱/۲۱ کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور از ابتدای سال ۱۳۹۲ بصورت ماهنامه دوزبانه (فارسی و انگلیسی) و Online در دسترس همکاران محترم قرار گرفته است. این مجله علمی پژوهشی بوده و در پایگاه SID نمایه می گردد. وب سایت این مجله https://journal.rums.ac.ir/index.php?slc_lang=fa&sid=1 می باشد.

۲-۳- مجله سلامت جامعه

اولین شماره از مجله سلامت جامعه در سال ۱۳۸۵ با عنوان مجله دانشکده پرستاری مامایی و پیراپزشکی منتشر گردید و از مهرماه سال ۱۳۹۲ طبق درخواست کمیسیون نشریات مبنی بر تغییر عنوان به عنوان تخصصی، به سلامت جامعه تغییر نام داد. مجله سلامت جامعه (CHJ) مجله فارسی با خلاصه فارسی و انگلیسی و منابع انگلیسی منتشر می شود و از نشریات رایگان است که به صورت فصلنامه منتشر می گردد. دامنه مقالات این مجله شامل عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر سلامت، ارائه خدمات بهداشتی، نظام های ارائه خدمات سلامت و دیگر عوامل مؤثر بر سلامت جامعه است. وب سایت این مجله <https://chj.rums.ac.ir> می باشد.

۲-۴- مجله سلامت پسته

مجله پسته و سلامت (PHJ) یک مجله با دسترسی رایگان است که به سلامت پسته و اثرات آن بر سلامت انسان اختصاص دارد. مطالعات علمی در زمینه تولید و فرآوری پسته سالم، جنبه های تغذیه ای و دارویی پسته و رفع مشکلات موجود در تولید، فرآوری و نگهداری پسته مورد استقبال قرار می گیرد. این مجله در نظر دارد بین دانشمندان، کشاورزان، پزشکان، سازمان غذا و دارو و افراد درگیر در صادرات پسته به منظور توسعه مرزهای دانش ارتباط برقرار کند. بر اساس نامه شماره ۲۴۰۲/۷۰۰ کمیسیون مجلات علوم پزشکی در تاریخ ۲۴ شهریور ۱۳۹۸، این مجله به عنوان رتبه علمی-پژوهشی در ایران تایید شده است. وب سایت این مجله <https://phj.rums.ac.ir> می باشد.

اداره علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

علم سنجی (Scientometrics) دانش اندازه گیری و تحلیل علم است که به سنجش تولیدات علمی پژوهشگران، دانشگاه ها و کشورها در قالب متغیرهای کمی می پردازد. شاخص های علم سنجی شامل شاخص های ارزیابی کمیت و کیفیت برون داد علمی پژوهشگران است که می تواند مبنای ارزشیابی، رتبه بندی و ارتقاء اعضای هیات علمی قرار می گیرد. علم سنجی ابزاری ارزشمند برای شناسایی نقاط قوت و ضعف حوزه های پژوهشی است که مدیران و سیاستگذاران برای برنامه ریزی و هدایت سرمایه های علمی، انسانی و مادی از آن بهره مند می شوند.

سامانه علم سنجی اعضای هیأت علمی (Iranian Scientometric Information Database - ISID) در سال ۱۳۹۴ با هدف استخراج و نمایش به روز شاخص های علم سنجی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی ایران توسط مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور طراحی، پیاده سازی و اجرا شده است. در سامانه ISID اطلاعات عمومی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه، دانشکده و مرکز تحقیقاتی محل خدمت، رتبه علمی، رشته و آخرین مقطع تحصیلی توسط کارشناسان علم سنجی معاونت های تحقیقات و فن آوری دانشگاه های علوم پزشکی درج شده است. شاخص های علم سنجی اعضای هیات علمی در این سامانه شامل تعداد مقالات منتشر شده، تعداد کل استنادات دریافت شده، میانگین استناد به ازای هر مقاله، شاخص h-Index، شاخص h-Index بدون خوداستنادی، شاخص h-Index بدون خوداستنادی نویسندگان و شاخص h-Index بدون استنادات کتاب و می باشد. کارشناس این اداره در حال حاضر سرکار خانم علی بیگی (۰۳۴۳۴۲۸۰۰۸۶) می باشند. آدرس این وب سایت <https://sci.rums.ac.ir> می باشد. مهم ترین اهداف این اداره عبارتند از:

- سنجش و انتشار شاخص های علم سنجی پژوهشگران، مراکز تحقیقاتی و دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- شناسایی و معرفی مقالات و پژوهشگران برتر کشور در حوزه علوم پزشکی
- رصد نظام های رتبه بندی داخلی و خارجی و اعلام و انتشار نتایج آنها
- مدیریت سامانه های الکترونیک علم سنجی
- هماهنگی و تعامل با ادارات علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- تدوین شاخص های ارزشیابی و رتبه بندی ادارات علم سنجی و ارزشیابی سالیانه آنها

- هماهنگی و برگزاری جلسات، همایش ها و کارگاه های آموزشی مرتبط
- انجام مطالعات علم سنجی به منظور طراحی مداخلات ارتقای کمی و کیفی برونداد پژوهشی کشور



تعداد اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در فروردین سال ۱۴۰۴ برابر ۱۹۹ نفر می باشد. خلاصه عملکرد مقالات این دانشگاه در ابتدای سال ۱۴۰۴ به شرح زیر می باشد.

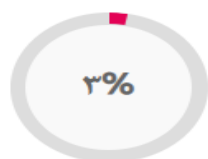
Scopus Profile

به روز شده در: ۱۴۰۴/۲/۳۰

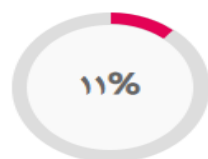
ISI (WoS)

Scopus

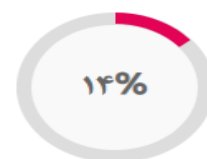
خلاصه عملکرد مقالات



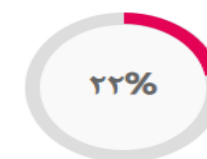
مقالات در مجلات ۱۰ برتر CiteScore



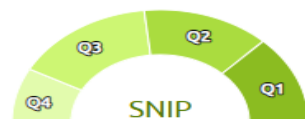
مقالات مجلات ۱۰ برتر SJR



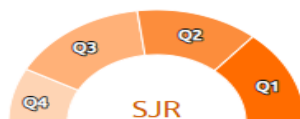
اعضای هیات علمی با صفر یا یک استناد



مقالات با همکاری بین‌المللی



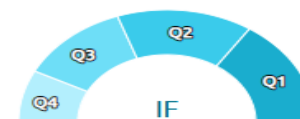
توزیع مقالات در چارکها براساس شاخص SNIP



توزیع مقالات در چارکها براساس شاخص SJR



توزیع مقالات در چارکها براساس شاخص CiteScore



توزیع مقالات در چارکها براساس شاخص IF

ترجمان دانش

واحد ترجمان دانشگاه در راستای سیاست های دانشگاه و به منظور بستر سازی و ارتقا سطح دانش، توانمند سازی و مشارکت دهی محققین در جهت انتقال دانش حاصل از پژوهش به مخاطبین (از جمله عموم مردم، "گیرندگان، ارائه دهندگان، مدیران و برنامه ریزان حوزه سلامت") در زمان مناسب و به شیوه مناسب و بهره برداری از نتایج پژوهش، زیر نظر معاونت تحقیقات و فناوری فعالیت می کند. مهمترین هدف این واحد، استخراج ۱۰ درصد ترجمان دانش از طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته می باشد. در سال ۱۴۰۳ تعداد ۳۳ خبر ترجمان دانش، دو خلاصه سیاستی، ۵ پادکست از طرح های تحقیقاتی استخراج گردید که بیش از ۳۰ درصد طرح های خاتمه یافته بودند.



مهمترین شاخص های گروه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی از نظر مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی عبارتند از:

محور (امتیاز)	زیرمحور	امتیاز زیر محور	ساختار مدیریتی مرتبط
تولید و ترجمان دانش (۱۹۰۰)	تولید دانش	۱۰۵۰	مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیابی تحقیقات
	مرجعیت علمی	۷۵۰	مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیابی تحقیقات مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی کمیسیون نشریات علوم پزشکی
	ترجمان دانش	۱۰۰	مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی
فناوری (۱۱۵۰)	واحد فناور	۱۱۵۰	دفتر توسعه فناوری سلامت
	پروژه فناوری		
	محصول		
	فروش		
	اختراع		
	حاکمیت و رهبری در فناوری		
	ارائه خدمات		
	اعتبارات		
	جشنواره / غرفه آموزش و فرهنگ سازی		
اثرگذاری (۵۰۰)	اثر بخشی	۵۰	مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیابی تحقیقات
	اثر سنجی	۴۵۰	
حاکمیت و رهبری (۴۵۰)	سیاست گذاری و هدف گذاری تحقیقات	۲۰	مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیابی تحقیقات
	تحقیقات و فناوری دانشجویی	۱۳۰	کمیته کشوری تحقیقات و فناوری دانشجویی
	اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی	۱۰۰	کارگروه وزارتی اخلاق در پژوهش
	مراکز اطلاع رسانی، اطلاعات و انتشارات علمی	۳۰	مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی
	آزمایشگاه جامع تحقیقات	۵۰	مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیابی تحقیقات
	بیویاتک ها	۲۰	
	ثبت بیماری ها و پیامدهای سلامت	۵۰	
	مطالعات بزرگ همگروهی آینده نگر	۳۰	
	کار آزمایی بالینی چند مرکزی	۲۰	
جمع امتیاز تراز شده		۴۰۰۰	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت

زیر محور	شماره شاخص	شاخص	ملاک ارزیابی / مستندات مورد نیاز	روش محاسبه امتیاز	امتیاز خام به ازای واحد شاخص	سقف امتیاز تراز شده
تولید دانش	۱	تعداد مقالات ^۱ منتشر شده به تفکیک پایگاه‌های WOS, PubMed, Scopus	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در سال ۲۰۲۴، در پایگاه‌های مورد ارزیابی پس از رفع همپوشانی	توسط سامانه ارزیابی جامع بصورت خودکار استخراج و محاسبه می‌شود.	بر حسب نوع مستند و نمایه‌نامه به شرح (پیوست ۱ و ۲)	۲۵۰
	۲	تعداد کتب/ فصول	تعداد کتاب کامل/ فصل از کتاب نمایه شده در Scopus در سال ۲۰۲۴			
	۳	تعداد مقالات منتشر شده در همایش‌ها	تعداد خلاصه مقاله/ مقاله سمینار یا همایش ^۲ نمایه شده در پایگاه‌های مورد ارزیابی در سال ۲۰۲۴			
	۴	تعداد مقالات منتشر شده در ۲۵ درصد برتر مجلات علمی در گروه موضوعی ^۳ (Q ^۱)	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در سال ۲۰۲۴ در پایگاه Scopus که در ۲۵ درصد برتر مجلات هر رشته (Q ^۱) براساس Cite score چاپ شده است.		۱ امتیاز به ازای هر مقاله	۲۵۰
	۵	تعداد مقالات با همکاری بین‌المللی ^۴ (IC)	تعداد مقالات نمایه شده دانشگاه در پایگاه Scopus که براساس همکاری‌های بین‌المللی علمی در سال ۲۰۲۴ منتشر شده است.		۱ امتیاز به ازای هر مقاله	۱۵۰
	۶	تعداد مقالات نویسنده مسئول ^۵ (رهبری در انتشار) (LP)	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در سال ۲۰۲۴ در پایگاه Scopus که در آن‌ها نویسنده طرف مکاتبه، متعلق به آن دانشگاه می باشد.		۱ امتیاز به ازای هر مقاله	۱۵۰
	۷	نسبت مقاله به هیأت علمی	نسبت تعداد کل مقالات منتشر شده دانشگاه در سال ۲۰۲۴، نمایه شده در پایگاه‌های مورد ارزیابی به تعداد کل عضو هیأت علمی شاغل در بازه ارزیابی، که در سامانه علم سنجی اعضای هیأت علمی قابل بازیابی باشد.		---	۲۰۰
	۸	تعداد مقالات QIL	مقالات نمایه شده ای که در مجلات Q1 و با همکاری بین المللی چاپ شده و نویسنده مسئول از دانشگاه باشد.		۱ امتیاز	۲۵
	۹	تعداد مقالات منتشر شده (اصلی/ مروری) در مجلات Nature و Science	تعداد مقالات منتشر شده در مجلات Nature و Science در سال ارزیابی		۵ امتیاز	۲۵
	۱۰	مقالات ابطال شده	تعداد مقالات ابطال شده دانشگاه در سال ۲۰۲۴ (پیوست ۱)		۳ تا ۱۰ نمره منفی	نمره منفی

زیر محور	شماره شاخص	شاخص	ملاک ارزیابی/مستندات مورد نیاز	روش محاسبه امتیاز	امتیاز خام به ازای واحد شاخص	سقف امتیاز تراز شده
مرجعیت علمی (استنادات)	۱۱	تعداد مقالات پر استناد ^۱	تعداد مقالات یک درصد برتر خزش شده در سال ارزشیابی (پیوست ۳)		۳ امتیاز به ازای هر مقاله	۲۵
	۱۲	تعداد مقالات داغ ^۲	تعداد مقالات یک دهم درصد برتر خزش شده در سال ارزشیابی (پیوست ۳)		۵ امتیاز به ازای هر مقاله	۲۵
	۱۳	تعداد استنادات به مقالات منتشر شده در سال ۲۰۲۴	تعداد استنادات در سال ۲۰۲۴ به مقالات منتشر شده در همان سال در پایگاه استنادی Scopus بر اساس خزش اطلاعات	توسط سامانه ارزشیابی جامع بصورت خودکار استخراج و محاسبه می‌شود.	به صورت خام و بر حسب تعداد استنادات و عدد H	۲۰۰
	۱۴	تعداد کل استنادات پنج ساله	تعداد کل استنادات سال ۲۰۲۴ به مقالات پنج سال گذشته دانشگاه (۲۰۲۰-۲۰۲۴) در پایگاه استنادی Scopus بر اساس خزش اطلاعات			۲۰۰
	۱۵	عدد شاخص H پنج ساله دانشگاه	شاخص H پنج ساله برای مقالات منتشر شده طی سال‌های ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۴			۱۰۰
مرجعیت (نظام‌های رتبه بندی)	۱۶	نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی	این شاخص با توجه به حضور دانشگاه در سال ۱۴۰۳/۲۰۲۴ در نظام‌های رتبه‌بندی Times-Shanghai-Leiden-QS و Webometrics موضوعی در وب سایت‌های مربوطه بررسی و امتیازدهی می‌شود و نیاز به خوداظهاری ندارد (پیوست ۳).	حضور در وب سایت نظام رتبه بندی بین‌المللی در سال ۱۴۰۳/۲۰۲۴ هر یک از نظام‌های رتبه‌بندی Times-Shanghai-Leiden-QS و Webometrics موضوعی ۲۰ امتیاز	۲۰	۱۰۰

زیر محمور	شماره شاخص	شاخص	ملاک ارزیابی/مستندات مورد نیاز	روش محاسبه امتیاز	امتیاز خام به ازای واحد شاخص	سقف امتیاز تراز شده
مجموع علمی (ارتقاء مجلات و رعایت اصول نشر)	۱۷	سهم مجلات دارای رتبه علمی پژوهشی دانشگاه	به راهنمای مندرج در پیوست ۴ مراجعه شود.	سهم ۷۵ درصد و بیشتر: ۱۰ امتیاز سهم ۵۰ تا ۷۴ درصد: ۷/۵ امتیاز کمتر از ۵۰ درصد: ۵ امتیاز	۱۰	۵۰
	۱۸	افزایش شمار مقالات منتشر شده سالانه مجله		۷۵ درصد مجلات دانشگاه و بیشتر: ۱۰ امتیاز ۵۰ تا ۷۴ درصد: ۵ امتیاز کمتر از ۵۰ درصد: ۲/۵ امتیاز	۱۰	
	۱۹	ارتقای توالی انتشار مجله		یک مجله و بیشتر: ۱/۵ امتیاز	۱۵	
	۲۰	رعایت استانداردهای نشر در تعداد مقالات منتشر شده در هر شماره از مجله		۷۵ درصد و یا بیشتر از شماره‌های ۲۰۲۴ مجلات دانشگاه Editorial دارند: ۱۵ امتیاز ۵۰ تا ۷۴ درصد شماره‌های مجلات Editorial دارند: ۱۰ امتیاز کمتر از ۵۰ درصد شماره‌های مجلات دانشگاه Editorial دارند: ۵ امتیاز	۱۵	
	۲۱	سهم مجلات نمایه‌شده دانشگاه در بانک‌های اطلاعاتی معتبر		سهم ۷۵ درصد و بیشتر: ۳/۵ امتیاز سهم ۵۰ تا ۷۴ درصد: ۲۰ امتیاز کمتر از ۵۰ درصد: ۱۰ امتیاز	۳۵	۵۰
	۲۲	ارتقای چارک (Q) مجله در Scimago		یک مجله و بیشتر: ۱/۵ امتیاز	۱۵	

زیر محور	شماره شاخص	شاخص	ملاک ارزیابی / مستندات مورد نیاز	روش محاسبه امتیاز	امتیاز خام به ازای واحد شاخص	سقف امتیاز تراز شده
توجهات دانش	۲۳	تعداد خلاصه سیاستی منتشر شده در مجلات معتبر (علمی - پژوهشی)	لیست خلاصه سیاستی‌های منتشر شده شامل عنوان طرح تحقیقاتی خاتمه یافته، مجری طرح، عنوان خلاصه سیاستی منتشر شده، لینک خلاصه سیاستی منتشر شده (پیوست ۵)	براساس تعداد خلاصه سیاستی منتشر شده محاسبه و امتیازدهی می‌گردد	—	۵۰
	۲۴	تعداد نشست‌های خبری برگزار شده از ۱۰ درصد طرح‌های خاتمه یافته	لیست نشست‌های خبری شامل عنوان طرح تحقیقاتی خاتمه یافته، مجری طرح، لینک نشست خبری (پیوست ۵)	۱۰ درصد طرح‌های تحقیقاتی خاتمه یافته آن دانشگاه براساس سامانه RPIS محاسبه و تعداد نشست خبری برگزار شده به میزان ۱۰ درصد محاسبه شده تطابق داده شده و امتیازدهی می‌گردد	—	۵۰

زیر محور	شماره شاخص	شاخص	ملاک ارزیابی/مستندات مورد نیاز	روش محاسبه امتیاز	امتیاز خام به ازای واحد شاخص	سقف امتیاز تراز شده
مراکز اطلاع رسانی	۸۳	ارتقای خدمات دیجیتال در کتابخانه‌ها	- بررسی وبسایت کتابخانه دیجیتال از منظر : - روزآمدسازی سیستم‌های نرم افزار کتابخانه ای - دسترسی سریع کاربران به منابع تمام متن و چندرسانه‌ای موجود در کتابخانه دیجیتال (صحت و کامل بودن اطلاعات و فعال بودن لینک دسترسی - فراهم نمودن منابع آموزشی تخصصی برای کاربران از طریق فضای مجازی - فعال بودن بخش از کتابدار بیرس و ارائه کد پیگیری سیستماتیک با ایمیل در لحظه) - وجود پایان نامه‌ها (دیجیتال) - وجود طرح‌های تحقیقاتی (دیجیتال) - وجود STATION جستجوی بر خط - وجود میز مرجع مجازی یا خدمات مرجع دیجیتالی (از طریق پست الکترونیک، ویدئو کنفرانس، سرویس‌های پیام گیر موبایل، خدمات RSS و ...)	بررسی وبسایت کتابخانه دیجیتال	۱	۸
	۸۴	خدمات تخصصی و زیرساخت کتابخانه مرکزی	- وجود مخزن باز (دارد/ندارد) - وجود بخش مشاوره اطلاعاتی - وجود سالن مطالعه فعال و کافه کتاب با خدمات بیشتر از ۸ ساعت در شبانه روز - برگزاری کارگاه‌های تخصصی در کتابخانه - وجود سیستم‌های کامپیوتری فعال و تجهیزات جلی آموزشی	بررسی و امتیازدهی به خدمات و زیرساخت	۱	۵
	۸۵	دسترسی و تأمین منابع اطلاعاتی کتابخانه مرکزی	- تعداد نسخ منابع چاپی قابل امانت - تعداد نسخ کتب خریداری شده در سال ۱۴۰۴	بررسی منابع اطلاعاتی	۱	۲

زیر محور	شماره شاخص	شاخص	ملاک ارزیابی/مستندات مورد نیاز	روش محاسبه امتیاز	امتیاز خام به ازای واحد شاخص	سقف امتیاز تراز شده
اطلاعات و انتشارات علمی	۸۶	درصد تکمیل اطلاعات عمومی، تخصصی و افیلیشن استاندارد دانشگاهی عضو هیات علمی به نسبت کل اعضای هیات علمی دانشگاه	- اطلاعات عمومی و تخصصی اعضای هیات علمی شاغل دانشگاه - وب سایت علم سنجی دانشگاه	میانگین یا متوسط امتیاز دانشگاه در ۴ دوره پایش در سال ارزشیابی درج می‌شود.	---	۵
	۸۷	درصد تکمیل شناسه معتبر برای اعضای هیات علمی در پایگاه استنادی اسکوپوس-WOS، پروفایل گوگل اسکالر، ResearchGate، اراکید و رزومه تحت وب به نسبت کل اعضای هیات علمی	- شناسه های آکادمیک اعضای هیات علمی شاغل دانشگاه سامانه علم سنجی اعضای هیات علمی- پایگاه استنادی اسکوپوس- پایگاه WOS- پروفایل گوگل اسکالر و صفحه شناسه های آکادمیک پژوهشگران	میانگین یا متوسط امتیاز دانشگاه در ۴ دوره پایش در سال ارزشیابی درج می‌شود.	---	۵
	۸۸	درصد تکمیل شناسه، افیلیشن، اطلاعات شناسنامه‌ای منطبق با راهنما و چک‌لیست مراکز تحقیقاتی	- نام مرکز تحقیقاتی، نام انگلیسی مرکز تحقیقاتی، نوع (دولتی/خصوصی)، آدرس وب سایت، آدرس ایمیل، تاریخ صدور موافقت اصولی، تاریخ صدور موافقت قطعی، نام رئیس مرکز، نام معاون پژوهشی مرکز، آدرس کامل پستی، شماره تلفن تماس، معرفی مرکز، شناسه در Scopus Affiliation - (اطلاعات شناسنامه ای مراکز تحقیقاتی دانشگاه سامانه علم سنجی اعضای هیات علمی -وب سایت مراکز تحقیقاتی دانشگاه- وب سایت دانشگاه) - اطلاعات مراکز تحقیقاتی در سامانه علم‌سنجی براساس تکمیل بودن مولفه‌های مندرج در فهرست مستندات محاسبه و امتیازدهی می‌شود.	لازم است اطلاعات قبل از بازه زمانی ارزشیابی توسط کارشناس مربوطه در سامانه بازبینی شده و در صورت نقص یا تناقض اطلاعات، طی مکاتبه رسمی با مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی نسبت به روزآمدسازی آن اقدام گردد.	در صورت تکمیل اطلاعات	۵

تحلیل نقاط ضعف و قوت، فرصت و تهدید (SWOT)

مهمترین نقاط قوت داخلی

- وجود تفکر برنامه ریزی و مدیریت مشارکتی
- تحلیل تمام شاخص ها
- کارکنان متعهد و دلسوز
- دسترسی به منابع علمی الکترونیکی
- امکان استفاده از توانمندیهای متخصصین و پژوهشگران داخلی و خارجی
- ارتباط مؤثر با روابط عمومی دانشگاه
- تعامل مثبت و سازنده بین مدیران حوزه معاونت تحقیقات و فناوری
- حمایت معاون محترم تحقیقات و فناوری از برنامه های گروه

نقاط ضعف

- ناشناخته بودن اهمیت تحقیقات در جهت حل معضلات سلامت جامعه و پایداری به انجام تحقیقات در راستای اولویت ها
- عدم وجود لاین های تحقیقاتی توسط اعضاء محترم هیات علمی
- کمبود نیروی انسانی متخصص در کتابخانه ها
- کمبود نیروی انسانی در اداره انتشارات و واحد ترجمان دانش و علم سنجی
- کمبود منابع مالی
- عدم وجود کتابخانه مرکزی
- کمبود تجهیزات RFID
- عدم پرداخت بموقع پاداش های مالی به کارکنان

فرصت ها

- گسترش اطلاعات و ارتباطات در محیط های آکادمیک
- تقویت سیستم های نشر و چاپ
- گرایش سازمانها و دانشگاه ها و مراکز داخل و خارج از کشور به همکاری
- حمایت وزارت بهداشت از تحقیقات کاربردی و اصولی و همکاری های برون سازمانی
- ارتباط رسانه ای قوی و موثر

تهدیدات

- عدم استفاده از نتایج پژوهش های بالینی و کاربردی
- عدم دیدگاه بکارگیری محققان خارجی و ارتباط با آنها
- عدم وجود برنامه ریزی مشخص برای انجام پژوهش های کاربردی و اثربخش

مهمترین شاخص های گروه منابع علمی و اطلاع رسانی پزشکی رفسنجان در ارزشیابی معاونت های تحقیقات و فناوری

دانشگاه های علوم پزشکی کشور سال ۱۴۰۲ توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۳

- کسب رتبه ۶ در حوزه انتشار، انتقال و ترجمان دانش
- کسب نمره ۴۰ و رتبه ۱۸ در حوزه اطلاعات و انتشارات علمی (کتابخانه های فیزیکی و الکترونیکی)
- کسب امتیاز ۶ و رتبه ۱۸ در حوزه انتشار کتب با نمایه بین المللی
- کسب رتبه دو در حوزه سخنرانی کلیدی در همایش های بین المللی
- کسب رتبه ۴ در حوزه مشارکت در همایش های بین المللی
- کسب رتبه ۶ در حوزه عضویت در هیئت مدیره سازمان/ انجمن بین المللی
- کسب رتبه ۲۳ در حوزه عضویت در هیئت تحریریه مجلات بین المللی
- کسب رتبه ۲۱ در حوزه ارزیابی نشریات
- کسب رتبه ۱۸ در حوزه رتبه بندی های بین المللی

هدف کلی ۱- توسعه سواد سلامت جامعه

استراتژی ۱-۱- توسعه و به روزرسانی محتوایی بانک‌های اطلاعاتی پژوهشی علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش برونادهای پژوهشی در طرح های خاتمه یافته به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۳	تکمیل، اصلاح و به روزرسانی مستمر اطلاعات مربوط به محصولات منتج از طرح های تحقیقاتی در سامانه جامع طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور (شش ماه اول و دوم سال) تکمیل، اصلاح و به روزرسانی مستمر اطلاعات طرح تحقیقاتی در سامانه جامع طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول و دوم) تکمیل، اصلاح و به روزرسانی مستمر اطلاعات پایان نامه در سامانه جامع طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول و دوم) تکمیل و بروز رسانی اطلاعات سامانه ارزیابی کتابداران و کتابخانه های پزشکی Libval درج و نمایش لینک دسترسی به مقالات تمامی مولفین در گوگل اسکالر و پابمد در زمان انتشار مقاله (شش ماهه اول و دوم)

هدف کلی ۲- توسعه خدمات نظام سلامت

استراتژی ۱-۲- بهبود وضعیت ترجمان دانش در حوزه پژوهش های کاربردی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	بهبود عملکرد واحد ترجمان دانش دانشگاه در اطلاع رسانی نتایج حاصل از طرح های تحقیقاتی به میزان ۵ درصد نسبت به سال ۱۴۰۳	تهیه و درج پادکست های مبتنی بر شواهد از طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته در وب سایت دانشگاه (شش ماه اول و دوم سال) برگزاری نشست های خبری از ۱۰٪ طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته (شش ماهه اول و دوم) تدوین پیام های پژوهشی منتج از طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته HSR و ارتباط با صنعت و اثربخش (شش ماهه اول و دوم) ارائه تجربیات موفق دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در حوزه ترجمان دانش تدوین خلاصه سیاستی از ۱۰ درصد طرح های اختتام یافته (سالانه)

هدف کلی ۳- پایش جایگاه دانشگاه های علوم پزشکی در نظام های رتبه بندی معتبر بین المللی

استراتژی ۱-۳- افزایش رویت پذیری مقالات مولفین دانشگاه در سطح بین المللی

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
	ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح بین المللی (تایمز) به میزان ۱۰٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳	درخواست برای ورود به رتبه بندی بین المللی تایمز (شش ماهه دوم ۱۴۰۳) تکمیل و ارسال مستندات (شش ماه دوم ۱۴۰۳) پاسخگویی به ارزیابی های صورت گرفته و بازخوردها (شش ماه اول و دوم ۱۴۰۴) درخواست ورود به رتبه بندی QS (شش ماه دوم ۱۴۰۳) تکمیل و ارسال مستندات (شش ماه دوم ۱۴۰۳) ارائه گزارش اقدامات دانشگاه در خصوص ورود به نظام رتبه بندی ها تحلیل وضعیت موجود وب سایت دانشگاه از نظر اقدامات سئو گزارش اقدامات انجام شده در خصوص سئو وب سایت دانشگاه

هدف کلی ۴- هوشمند سازی و توسعه زیرساختها ، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در حوزه پژوهش دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

استراتژی ۴-۱- ارزشیابی و ارتقاء شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش تعداد محققان علوم پزشکی رفسنجان در رتبه بندی یک درصد برتر دانشمندان جهان در نظام رتبه بندی ESI و افزایش تعداد پژوهشگران شاخص اچ معادل ۳۰ و بالاتر براساس اسکوپوس به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۳	بروزرسانی و تکمیل مستمر فهرست و اطلاعات عمومی و تخصصی اعضای هیات علمی در سامانه علم سنجی و پاسخگویی به بازخوردها در سامانه علم سنجی (شش ماهه اول / شش ماهه دوم) بررسی، تایید یا رد مقالات PubMed در بانک اطلاعاتی علم سنجی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول / شش ماهه دوم) درج و روزآمدسازی صحیح و کامل شناسه های آکادمیک اعضای هیات علمی در سامانه علم سنجی (شش ماهه اول / شش ماهه دوم) بررسی و روزآمدسازی محتوای وب سایت گروه علم سنجی دانشگاه (شش ماهه اول و دوم)

استراتژی ۴-۲- مدیریت، و پایش وب سایت کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش کیفیت خدمات اطلاع رسانی آنلاین کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به میزان ۲۵٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳ افزایش تجهیزات و خدمات کتابخانه های علوم پزشکی رفسنجان در خصوص مدیریت بحران و حوادث طبیعی در کتابخانه ها به میزان ۴۰٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳	درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول و دوم) درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های دانشکده ای دانشگاه های علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول و دوم) درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های بیمارستانی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول) درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های دیجیتال دانشگاه های علوم پزشکی کشور (شش ماهه اول و دوم) درج و بروز رسانی اطلاعات وب سایت کتابخانه های دانشگاه از منظر تجهیزات مدیریت بحران حوادث طبیعی

استراتژی ۴-۳- ارزشیابی و ارتقاء انتشارات کتاب دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش میزان انتشار کتاب (چاپی و الکترونیکی) دانشگاه‌های علوم پزشکی به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۳	استعلام کتب در حال تالیف و ترجمه دانشگاه در سامانه (مداد) بروزرسانی، تکمیل و ویرایش اطلاعات کتب منتشره دانشگاه در سامانه مداد (شش ماهه اول و دوم) تکمیل و توسعه اطلاعات وب سایت ادارات انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کشور (سالانه) درج و تکمیل شناسه ORCID نویسندگان در سامانه مداد (شش ماهه اول و دوم)

استراتژی ۴-۴ توسعه بخش پایگاه های اطلاعات علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش میزان استفاده و مطالعه منابع علمی و پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر به میزان ۲۵ درصد نسبت به سال ۱۴۰۳	جذب کتابدار متخصص در بخش پایگاه های اطلاعاتی (تمام سال) ارائه خدمات توسط کتابدار متخصص در بخش پایگاه های اطلاعاتی (سه ماهه سوم) ارائه خدمات توسط کتابدار متخصص در بخش پایگاه های اطلاعاتی (سه ماهه چهارم) الزام تهیه محتوا (فایل راهنما و بروشور) به منظور اطلاع رسانی منابع و خدمات بخش پایگاه های اطلاعاتی به کاربران (شش ماه اول) الزام تهیه محتوا (فایل راهنما و بروشور) به منظور اطلاع رسانی منابع و خدمات بخش پایگاه های اطلاعاتی به کاربران (شش ماه دوم)

استراتژی ۴-۵- توانمندسازی کاربران کتابخانه های دیجیتال دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش میزان استفاده و مطالعه منابع علمی و پایگاههای اطلاعاتی معتبر به میزان ۲۵ درصد نسبت به سال ۱۴۰۳	برگزاری کارگاههای آموزشی آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ویژه دانشجویان (سه ماهه سوم)
		برگزاری کارگاههای آموزشی آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ویژه دانشجویان (سه ماهه چهارم)
		برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ویژه اعضای هیات علمی علوم بالینی و علوم پایه به تفکیک (سه ماهه سوم)
		برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ویژه اعضای هیات علمی علوم بالینی و علوم پایه به تفکیک (سه ماهه چهارم)
		برگزاری مدرسه تابستانه "سواد اطلاعاتی و مهارتهای استفاده از پایگاه های اطلاعاتی" ویژه دانشجویان (انتهای شهریور)
		تور آشنایی با کتابخانه دیجیتال در ابتدای سال تحصیلی برای دانشجویان جدیدالورود (ابتدای سال تحصیلی)

استراتژی ۴-۶- برنامه ریزی و پایش خرید منابع چاپی در کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان از نمایشگاه بین المللی کتاب تهران و نمایشگاه های تخصصی کتاب

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	افزایش میزان خدمات هوشمند و دسترسی به منابع چاپی و دیجیتال در کتابخانه های دانشگاه به میزان ۲۵٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳	ارزشیابی میزان خرید کتب مبتنی بر لیست خرید کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی از نمایشگاه بین المللی کتاب تهران/نمایشگاه تخصصی/ناشر

هدف کلی ۵- رویت پذیری مقالات در سطح بین المللی

استراتژی ۵-۱- افزایش رویت پذیری مقالات مولفین دانشگاه در سطح بین المللی

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
	افزایش رویت پذیری مقالات مولفین دانشگاه در سطح بین المللی به میزان ۱۰٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳	نشر آنلاین مقالات مجلات هر شماره در SID- ISC-GOOGLE SCHOLAR PROFILE- DOAJ (شش ماهه اول و دوم) برگزاری کارگاه های توانمندسازی در حوزه نشریات

هدف کلی ۶- برنامه ریزی نظام مند در گروه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی دانشگاه

استراتژی ۶-۱- ارایه برنامه راهبردی و عملیاتی (Strategic and Action Plan) و گزارش عملکرد گروه علم سنجی و منابع علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۳

ردیف	هدف کمی	عنوان فعالیت
۱	مدیریت ۱۰۰٪ فرایندهای تحقیقات مبتنی بر نقشه راه و برنامه محوری	تدوین برنامه راهبردی-عملیاتی در مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی (شش ماهه اول)
		ارایه گزارش عملکرد سالانه دانشگاه در مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی بر پایه برنامه راهبردی-عملیاتی تدوین شده (شش ماهه دوم)

جدول فعالیت ها

هدف کلی: توسعه خدمات نظام سلامت								
هدف اختصاصی: افزایش میزان استفاده و مطالعه منابع علمی و پایگاههای اطلاعاتی معتبر به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲								
استراتژی: جذب نیروی فعال و متخصص، آموزش و اطلاع رسانی								
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	تکمیل، اصلاح و بهروزرسانی مستمر اطلاعات مربوط به محصولات منتج از طرح های تحقیقاتی در سامانه جامع طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور (شش ماه اول و دوم سال)	خانم روانبخش	شش ماه اول و دوم					
۲	تکمیل، اصلاح و بهروزرسانی مستمر اطلاعات طرح تحقیقاتی در سامانه جامع طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور (شش ماه اول و دوم)	خانم روانبخش	شش ماه اول و دوم					
۳	تکمیل، اصلاح و بهروزرسانی مستمر اطلاعات پایان نامه در سامانه جامع طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور (شش ماه اول و دوم)	خانم مومنی	شش ماه اول و دوم					
۴	تکمیل و بروز رسانی اطلاعات سامانه ارزیابی کتابداران و کتابخانه های پزشکی Li bval	خانم علی بیگی	شش ماه اول و دوم					
۵	درج و نمایش لینک دسترسی به مقالات تمامی مولفین در گوگل اسکالر و پابمد در زمان انتشار مقاله (شش ماه اول و دوم)	خانم علی بیگی	شش ماه اول و دوم					
۶	جذب حداقل یک نیروی متخصص کتابدار	نیروی انسانی	فروردین ۴۰۴	فراخوان طرح	اسفند ۴۰۴			
۷	افزایش خدمات کتابخانه ای در بخش پایگاه های اطلاعاتی به میزان ۱۵ درصد	کتابداران	فروردین ۴۰۴					

۸	تولید و توزیع محتواهای آموزشی در خصوص پایگاههای اطلاعاتی و ... به میزان ۲۰ درصد	کتابداران	فروردین ۴۰۴						
۹	برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه دانشجویان در خصوص پایگاه های اطلاعاتی (هر فصل هر کتابخانه حداقل دو کارگاه)	کتابداران	فروردین ۴۰۴						
۱۰	برگزاری کارگاههای آموزشی ویژه اعضای محترم هیات علمی علوم پایه (با همکاری گروه اطلاع رسانی و کتابخانه ها) (هر فصل یک کارگاه)	گروه اطلاع رسانی	فروردین ۴۰۴						
۱۱	برگزاری کارگاههای آموزشی ویژه اعضای محترم هیات علمی علوم بالینی (با همکاری گروه اطلاع رسانی و کتابخانه ها و کمیته تحقیقات بالینی بیمارستان) (هر فصل یک کارگاه)	گروه اطلاع رسانی	فروردین ۴۰۴						
۱۲	برگزاری دوره آموزشی "مدرسه تابستانی" در اواخر فصل تابستان ویژه دانشجویان در خصوص سواد اطلاعاتی و مهارتهای استفاده از پایگاه های اطلاعاتی (گروه اطلاع رسانی با همکاری کمیته تحقیقات دانشجویی)	گروه اطلاع رسانی	فروردین ۴۰۴						
۱۳	برگزاری تورآشنایی با کتابخانه و کتابخانه دیجیتال در ابتدای سال تحصیلی ویژه دانشجویان (هر کتابخانه یک تور آموزشی)	کتابداران	فروردین ۴۰۴						

هدف کلی: توسعه سواد سلامت جامعه

هدف اختصاصی: بهبود عملکرد واحد ترجمان دانش دانشگاه در اطلاع رسانی نتایج حاصل از طرح های تحقیقاتی به میزان ۵ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲

استراتژی: تدوین خلاصه سیاستی و ترجمان دانش از طرح های تحقیقاتی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	تهیه گزارش از تعداد طرح های تحقیقاتی اختتام یافته	ترجمان دانش	اول ۱۴۰۴						
۲	تهیه گزارش از تعداد و عنوان پایان نامه های دفاع شده	گروه ارزیابی تحقیقات	اول ۱۴۰۴						
۳	تهیه خبر ترجمان دانش و خلاصه سیاستی به میزان ۱۵ درصد از نتایج طرح تحقیقاتی تحقیقاتی قابل گزارش	ترجمان دانش	اول ۱۴۰۴						
۴	تهیه خبر ترجمان دانش و خلاصه سیاستی به میزان ۱۰ درصد از نتایج پایان نامه های قابل گزارش	ترجمان دانش	اول ۱۴۰۴						
۵	تهیه پادکست یا تیزر آموزشی از ۵ درصد نتایج طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته یا پایان نامه ها	ترجمان دانش	اول ۱۴۰۴						
۶	برگزاری نشست تخصصی از نتایج طرح های خاتمه یافته یا پایان نامه به میزان ۱۰ درصد طرح ها یخاتمه یافته	ترجمان دانش	اول ۱۴۰۴						
۷	اطلاع رسانی ترجمان دانش به کلیه نهادها یا سازمانهای ذی ربط	ترجمان دانش	اول ۱۴۰۴						
۸	برگزاری نشست های مشترک با سایر دانشگاه ها در راستای اشتراک فکر تجارب موفق	نصیرزاده							

هدف کلی: **پایش جایگاه دانشگاه های علوم پزشکی در نظام های رتبه بندی معتبر بین المللی**

هدف اختصاصی: ورود دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به نظام رتبه بندی استراتژی: افزایش رویت پذیری مقالات مولفین دانشگاه در سطح بین المللی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	درخواست برای ورود به رتبه بندی بین المللی تایمز (شش ماهه دوم ۱۴۰۳)	دکتر احمدی	سال ۱۴۰۳						
۲	تکمیل و ارسال مستندات (شش ماه دوم ۱۴۰۳)	دکتر احمدی	سال ۱۴۰۳						
۳	پاسخگویی به ارزیابی های صورت گرفته و بازخوردها (شش ماه اول و دوم ۱۴۰۴)	دکتر احمدی	سال ۱۴۰۳						
۴	درخواست ورود به رتبه بندی QS (شش ماه دوم ۱۴۰۳)	دکتر احمدی	سال ۱۴۰۳						
۵	تکمیل و ارسال مستندات (شش ماه دوم ۱۴۰۳)	دکتر احمدی	سال ۱۴۰۳						
۶	ارائه گزارش اقدامات دانشگاه در خصوص ورود به نظام رتبه بندی ها	دکتر احمدی	۱۴۰۴						
۷	تحلیل وضعیت موجود وب سایت دانشگاه از نظر اقدامات سئو	دکتر احمدی	۱۴۰۴						
۸	گزارش اقدامات انجام شده در خصوص سئو وب سایت دانشگاه	دکتر احمدی	۱۴۰۴						

هدف کلی: هوشمند سازی و توسعه زیر ساختها ، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در حوزه پژوهش دانشگاه علوم پزشکی

رفسنجان

هدف اختصاصی: ارتقاء مرکز علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
استراتژی: بروز رسانی و تکمیل اطلاعات علمی اعضاء هیات علمی دانشگاه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	بررسی، تایید یا رد مقالات PubMed در بانک اطلاعاتی علم سنجی اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور به میزان صددرصد	علم سنجی							
۲	بروزرسانی و تکمیل مستمر فهرست و اطلاعات عمومی و تخصصی اعضاء هیات علمی در سامانه علم سنجی به میزان صددرصد	علم سنجی							
۳	پاسخگویی به بازخوردها در سامانه علم سنجی به میزان صددرصد	علم سنجی							
۴	درج و روزآمدسازی صحیح و کامل شناسه های آکادمیک اعضاء هیات علمی در سامانه علم سنجی به میزان صددرصد	علم سنجی							
۵	تکمیل و توسعه اطلاعات وب سایت اداره علم سنجی دانشگاه به میزان صددرصد	علم سنجی							

هدف کلی: هوشمند سازی و توسعه زیر ساختها ، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در حوزه پژوهش دانشگاه علوم پزشکی

رفسنجان

هدف اختصاصی: ارتقاء اداره انتشارات علوم پزشکی رفسنجان
استراتژی: جذب مشارکت اعضاء هیات علمی و پژوهشگران در راستای نگارش و ترجمه کتب

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	تکمیل و توسعه اطلاعات وب سایت ادارات انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کشور	IT							
۲	افزایش میزان انتشار کتاب (چاپی و الکترونیکی) دانشگاه های علوم پزشکی به میزان ۱۰ درصد نسبت	انتشارات							
۳	درج و تکمیل شناسه ORCID نویسندگان در سامانه مداد به میزان صددرصد	انتشارات							
۴	درج، تکمیل و ویرایش اطلاعات کتب منتشره دانشگاه در سامانه مداد به میزان صددرصد	انتشارات							
۵	بررسی مستمر اطلاعات و مقالات مجلات دانشگاه و ارائه گزارش به سردبیران	انتشارات							
۶	تلاش در راستای تغییر نام مجله سلامت پسته	انتشارات							

هدف کلی: هوشمند سازی و توسعه زیرساختها ، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در حوزه پژوهش دانشگاه علوم پزشکی

رفسنجان

هدف اختصاصی: افزایش میزان خدمات هوشمند و دسترسی به منابع چاپی و دیجیتال در کتابخانه های دانشگاه به میزان ۲۵٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳
استراتژی: جذب بودجه در راستای خرید کتب از نمایشگاه کتاب و غیره

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	دریافت لیست کتب مورد نیاز دانشکده ها و بیمارستانها	انتشارات کتب							
۲	جذب اعتبار در راستای خرید کتب به میزان ۲۵ درصد سال ۱۴۰۲	انتشارات کتب							
۳	درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های مرکزی	انتشارات کتب							
۴	درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های دانشکده ای دانشگاه های علوم پزشکی کشور	انتشارات کتب							
۵	درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های دیجیتال دانشگاه های علوم پزشکی کشور	انتشارات کتب							
۶	درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات وب سایت کتابخانه های بیمارستانی دانشگاه های علوم پزشکی کشور	انتشارات کتب							
۷	ارزیابی کتبخانه های دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان دو بار در سال	انتشارات کتب							
۸	تحلیل چک لیست های تکمیل شده خودارزیابی و تکمیل شده توسط گروه اطلاع رسانی و ارائه گزارش به کتابخانه ها	انتشارات کتب							

۹	جذب بودجه در راستای خرید پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس	انتشارات کتب							
۱۰	جذب بودجه در راستای خرید پایگاه اطلاعاتی کلینیکال کی	انتشارات کتب							

هدف کلی: هوشمند سازی و توسعه زیر ساختها ، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در حوزه پژوهش دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

هدف اختصاصی: افزایش میزان خدمات هوشمند و دسترسی به منابع چاپی و دیجیتال در کتابخانه های دانشگاه به میزان ۲۵٪ نسبت به آغاز سال ۱۴۰۳
استراتژی: جذب بودجه در راستای خرید کتب از نمایشگاه کتاب و غیره

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	استعلام کتب در حال تالیف و ترجمه دانشگاه در سامانه (مداد)	انتشارات کتب							
۲	بروزرسانی، تکمیل و ویرایش اطلاعات کتب منتشره دانشگاه در سامانه مداد (شش ماهه اول و دوم)	انتشارات کتب							
۳	تکمیل و توسعه اطلاعات وب سایت ادارات انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کشور (سالانه)	انتشارات کتب							
۴	درج و تکمیل شناسه ORCID نویسندگان در سامانه مداد (شش ماهه اول و دوم)	انتشارات کتب							

۵	جذب کتابدار متخصص در بخش پایگاه های اطلاعاتی (تمام سال)	انتشارات کتب							
۶	ارائه خدمات توسط کتابدار متخصص در بخش پایگاه های اطلاعاتی (سه ماهه سوم)	انتشارات کتب							
۷	ارائه خدمات توسط کتابدار متخصص در بخش پایگاه های اطلاعاتی (سه ماهه چهارم)	انتشارات کتب							
۸	الزام تهیه محتوا (فایل راهنما و بروشور) به منظور اطلاع رسانی منابع و خدمات بخش پایگاه های اطلاعاتی به کاربران (شش ماه اول)	انتشارات کتب							
۹	الزام تهیه محتوا (فایل راهنما و بروشور) به منظور اطلاع رسانی منابع و خدمات بخش پایگاه های اطلاعاتی به کاربران (شش ماه دوم)	انتشارات کتب							
۱۰	برگزاری کارگاههای آموزشی آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ویژه دانشجویان (سه ماهه سوم و چهارم)	انتشارات کتب							
۱۱	برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ویژه اعضای هیأت علمی علوم بالینی و علوم پایه به تفکیک (سه ماهه سوم و چهارم)	اطلاع رسانی							
۱۲	برگزاری مدرسه تابستانه "سواد اطلاعاتی و مهارتهای استفاده از پایگاه های اطلاعاتی" ویژه دانشجویان (انتهای شهریور)	اطلاع رسانی							
۱۳	تور آشنایی با کتابخانه دیجیتال در ابتدای سال تحصیلی برای دانشجویان جدیدالورود (ابتدای سال تحصیلی)	اطلاع رسانی							

هدف کلی: رویت پذیری مقالات در سطح بین المللی									
هدف اختصاصی: افزایش رویت پذیری مقالات در سطح بین المللی به میزان ۱۰ درصد استراتژی: اطلاع رسانی مقالات و چاپ مقالات در مجلات معتبر									
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	چگونگی اجرا	شاخص و زمان ارزشیابی	امتیاز در سال ۴۰۲	امتیاز در سال ۴۰۳	درصد پیشرفت	تحلیل برنامه
۱	نشر آنلاین مقالات مجلات هر شماره در SID- ISC-GOOGLE SCHOLAR PROFILE- DOAJ (شش ماهه اول و دوم)	علم سنجی							
۲	برگزاری کارگاه های توانمندسازی در حوزه نشریات	علم سنجی							

هزینه های پیش بینی شده

مجلات

نام فعالیت	هزینه سال ۱۴۰۳ ریال	برآورد هزینه در سال ۱۴۰۴ ریال	نحوه پرداخت
داوری	۳,۵۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۳,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
داوری - کارمندان همکار	۲,۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰	۲,۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰	
پایگاه یکتاوب	۹۰,۷۵۰,۰۰۰	۱۲۷,۵۰۰,۰۰۰	
پایگاه سیناوب	۱۳۰,۱۶۶,۶۸۹	۱۵۵,۱۶۶,۶۸۹	
هزینه سردبیران	۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰	
هزینه مدیران اجرایی	۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰	
موسسات ترجمه و ویرایش لاتین	۷۲۹,۶۵۱,۳۵۰	۸۵۰,۶۵۱,۳۵۰	
خرید DOI	۲۷۰,۰۰۰,۰۰۰	۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
سایر هزینه ها (ارزیابی وب سایت-خرید سمراش و ...)	۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۲۱,۰۰۰,۰۰۰	
جمع	۷,۶۲۴,۵۶۷,۹۹۹	۸,۵۱۶,۳۱۷,۸۵۵	

هزینه های پیش بینی شده

سامانه ها

نام فعالیت	هزینه سال ۱۴۰۳ ریال	برآورد هزینه در سال ۱۴۰۴ ریال	نحوه پرداخت
eprint	۸۹,۱۰۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰	
نرم افزار کتابخانه (آذرسا)	۸۰۳,۰۵۰,۰۰۰	۹۸۰,۰۰۰,۰۰۰	
جمع	۸۹۲,۱۵۰,۰۰۰	۱,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	

هزینه های پیش بینی شده

کتابخانه ها (فیزیکی و دیجیتال)

نام فعالیت	هزینه سال ۱۴۰۳ ریال	برآورد هزینه در سال ۱۴۰۴ ریال	نحوه پرداخت
خرید کتاب نمایشگاه	۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
خرید کتب اضطراری	۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
خرید پایگاه های اسکوپوس و کلینیکال کی	۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
خرید تجهیزات (۶ دستگاه کامپیوتر)	۲,۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
تجهیزات هوشمندسازی RFID	۰۰۰۰	۱۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
سایر تجهیزات کتابخانه ای (میز، صندلی، قفسه، اسکنر و...)	۰۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
جمع	۹,۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۵,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰	

هزینه های پیش بینی شده

برنامه های آموزشی

نام فعالیت	هزینه سال ۱۴۰۳ ریال	برآورد هزینه در سال ۱۴۰۴ ریال	نحوه پرداخت
حق الزحمه مدرسان برنامه های آموزشی گروه علم سنجی	۸۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰	
حق الزحمه مدرسان برنامه های آموزشی کتابخانه ها	۶۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
جمع	۱۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰	

هزینه های پیش بینی شده

انتشارات کتب

نام فعالیت	هزینه سال ۱۴۰۳ ریال	برآورد هزینه در سال ۱۴۰۴ ریال	نحوه پرداخت
چاپ کتب	۴۰۰،۴۵۰،۰۰۰	۵۰۰،۴۵۰،۰۰۰	
هزینه داوری کتب	۱۴۰،۹۰۰،۰۰۰	۱۵۰،۰۰۰،۰۰۰	
هزینه پاداش کتب	۶۰۹،۶۳۵،۰۰۰	۶۰۰،۰۰۰،۰۰۰	
جمع	۱،۱۵۰،۹۸۵،۰۰۰	۱،۲۵۰،۴۵۰،۰۰۰	

جمع کل هزینه ها

نام فعالیت	هزینه سال ۱۴۰۳ ریال	برآورد هزینه در سال ۱۴۰۴ ریال	نحوه پرداخت
مجلات	۷,۶۲۴,۵۶۷,۹۹۹	۸,۵۱۶,۳۱۷,۸۵۵	
سامانه ها	۸۹۲,۱۵۰,۰۰۰	۱,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
کتابخانه ها	۹,۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۵,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
انتشارات کتب	۱,۱۵۰,۹۸۵,۰۰۰	۱,۲۵۰,۴۵۰,۰۰۰	
آموزش و بازآموزی	۱۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰	
جمع	۱۹,۰۴۲,۷۰۲,۹۹۹	۴۶,۳۹۶,۷۶۷,۸۵۵	